



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il patto educativo è la dichiarazione, esplicita e partecipata dell'operato della scuola; coinvolge i docenti, gli alunni, i genitori, preposti o interessati al servizio scolastico. E contribuisce allo sviluppo del senso di responsabilità e di impegno di tutte le componenti.

La scuola si propone come una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici, volta alla crescita integrale dei soggetti ad essa affidati in tutte le sue dimensioni.

La **SCUOLA** affermando che l'**ALUNNO**  
È al **CENTRO** del sistema scolastico,  
è soggetto **ATTIVO** della propria crescita,  
è **CORRESPONSABILE** del vivere sociale

### SI IMPEGNA A

- Accogliere ogni ragazzo/a favorendo il suo inserimento nella nuova realtà scolastica
- Realizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola
- Promuovere l'identità e l'autostima individuando e valorizzando ogni potenzialità degli alunni in tutti i campi: etico, religioso, operativo-creativo
- Favorire le relazioni tra coetanei e con gli adulti, valorizzando le diverse realtà e culture per sviluppare atteggiamenti cooperativi in un contesto di reciproco rispetto e di regole condivise
- Offrire sollecitazioni culturali ed operative tese a promuovere in ciascun alunno la progressiva costruzione di un pensiero riflesso e critico di autonomia e di giudizio. Ciò unito all'acquisizione di adeguate competenze che lo renderà costruttore del proprio sapere
- Orientare verso scelte consapevoli e preparare alla responsabilità personale
- Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche
- Progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo
- Realizzare la flessibilità organizzativa e didattica per migliorarne così l'efficacia

### GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A

Definire e presentare gli obiettivi specifici di apprendimento

- Individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni per il curricolo;
- Individuare le conoscenze ritenute essenziali/indispensabili nel proprio contesto, tra quelle indicate dalle Indicazioni per il curricolo;
- Attivare tutte le strategie necessarie per coinvolgere ogni alunno alla partecipazione attiva della vita scolastica
- Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento;
- Armonizzare il carico di lavoro;
- Stabilire le scadenze; predisporre gli strumenti necessari per lavorare in buone condizioni: libri, audiovisivi, uscite;
- Verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e valutare i risultati raggiunti degli alunni, tenendo conto dell'impegno degli stessi e attivare strategie di recupero e rinforzo in caso di difficoltà;
- Valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti;
- Creare un clima di fiducia per motivare e favorire gli scambi ed interazioni;
- Utilizzare il dialogo come strumento educativo.
- Comunicare la data di effettuazione delle prove scritte annotandola sul diario di classe, onde evitare che si accumulino più verifiche al giorno

### **GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO A**

Che tutto il tempo trascorso a scuola sia funzionale alla qualità del progetto educativo per loro ideato;

Esprimere le proprie opinioni;

Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano

Essere seguiti nel loro lavoro e che siano rispettati i loro tempi e i loro ritmi di svolgimento delle attività;

Ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante e dai compagni;

Essere rispettati, come persona, dagli altri bambini e dagli adulti che si occupano di loro.

Comprendere il significato di eventuali rimproveri diretti a correggere comportamenti inadeguati

Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri.

### **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A**

Frequentare regolarmente rispettando le ore di inizio e termine delle lezioni e le pause;

- Partecipare al lavoro in classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, domandando spiegazioni ed aiuto;
- Rispettare i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola;
- Rispettare gli altri: le idee, i comportamenti, sensibilità, differenze.
- Adeguarsi alle forme di lavoro di classe, di gruppo, individuali;
- Predisporre strumenti e materiali necessari per lavorare in buone condizioni;
- Avere attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
- Non creare disturbo o occasione di disturbo all'attività didattica mantenendo un comportamento corretto e rispettoso.
- Informarsi sulle attività svolte nel periodo di assenza dalle lezioni

### **I GENITORI SI IMPEGNANO A**

Attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia a tutti i doveri scolastici (come da regolamento del Consiglio di Istituto);

Curare che l'alunno si presenti a scuola con tutto il materiale occorrente per le attività didattiche;

Collaborare con gli insegnanti affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace;

Rispettare la professionalità degli operatori scolastici; adottare atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;

Curare i rapporti con la scuola, controllando quotidianamente il diario, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali;

Controllare e firmare le comunicazioni

Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici e le regole di vita comunitaria

Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo

Giustificare le assenze (dopo cinque giorni presentare certificato medico)

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

Regolamento di Istituto (affisso integralmente all'albo di ogni plesso)

- Carta dei servizi
- Programmazione educativa e didattica
- Piano dell'Offerta formativa